



PASANTÍA DE EXTENSIÓN SOCIAL COMUNITARIA 2023

PESC 02-2023

**PROYECTOS DE PASANTÍA DE
EXTENSIÓN SOCIAL COMUNITARIA
PESC – 2023
Vol. 1**



Editorial Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología
Panamá – Ciudad de Panamá

ISBN Volumen 1: 978-9962-738-25-1

DOI: <https://doi.org/10.47300/978-9962-738-25-1>

Título: Proyectos de Pasantía de Extensión Social Comunitaria de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología – UNICyT- 2023 – Vol. 1

Esta una publicación electrónica que constituye un medio de difusión para los proyectos de emprendimiento e innovación de los estudiantes de Licenciatura que ofrece en la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología - UNICyT

Fecha de Publicación: 2024-12-12

Sello Editorial: Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (9962-5599)

Autoridades:

William Núñez Alarcón, Rector

Mercedes Noruelis Villavicencio de Armenteros, Secretaria General

Dirección:

Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología UNICyT. Plaza Regency, oficina 107, Vía España. Ciudad de Panamá, República de Panamá.

Directora – Editora: Carolina Galástica Coronel

Docente Responsable y Asesor Estudiantil: Mónica Gamboa

Edición Gráfica: Inteligencia Artificial

Todos los derechos reservados a la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

CONTENIDO

Proyectos de Pasantía de Extensión Social Comunitaria

Proyecto: Implementación de un proyecto de sensibilización sobre el manejo adecuado y eficiente de los residuos, basado en las 3R (reducir, reutilizar y reciclar) en la barriada El Laurel del Espino en La Chorrera.

Estudiante: Angélica María Borrero Lemos

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional

Proyecto: Proyecto de reconstrucción de edificio multifamiliar. Provincia de Colón

Estudiante: Mayuri Llerena Carter

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional

Proyecto: Proyecto de incineración de desechos. Panamá Oeste

Estudiante: Sergio Pinzón

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional

Estudiante: Arlene Antolina De Beer

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de Operaciones

Estudiante: Yemima De La Rosa

Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Estudiante: Bernabel Palacios

Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas

INTRODUCCIÓN

En el sexto cuatrimestre de sus estudios, los estudiantes de la Pasantía de Extensión Social Comunitaria, como parte de su proceso para obtener el Técnico Superior Universitario en la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología, realizan un proyecto investigativo utilizando la metodología investigación-acción. Cada estudiante lleva a cabo una investigación en su comunidad circundante, con el objetivo de encontrar problemas relevantes y proponer soluciones viables que contribuyan al desarrollo y bienestar de su entorno.

Esta metodología permite a los estudiantes no solo aplicar sus conocimientos académicos sino contribuir de manera significativa al desarrollo de sus comunidades.

La orientación académica de la Profesora Mónica Gamboa está centrada en la combinación de varias áreas claves para guiar eficazmente a los estudiantes a través del proceso de investigación. Con su experiencia desarrolló en los estudiantes habilidades para la resolución de problemas y la capacidad de integrar aspectos que promuevan un impacto positivo a la comunidad.

METODOLOGÍA

La Pasantía de Extensión Social Comunitaria emplea la metodología investigación-acción, un enfoque participativo que combina la investigación con la acción práctica en el contexto real de la comunidad. Esta metodología se desarrolla de la siguiente manera:

Diagnóstico inicial:

Los estudiantes comienzan con una fase de diagnóstico, en la que realizan una evaluación exhaustiva de la comunidad. Utilizan herramientas como encuestas y observación para identificar problemas, necesidades y oportunidades de mejora.

Planificación:

Con la información recabada, los estudiantes desarrollan un plan de acción detallado. Este plan incluye objetivos claros, estrategias y un cronograma para abordar los problemas identificados.

Implementación:

Los estudiantes plasman en un documento de Word las estrategias utilizadas para llevar a cabo el proyecto y luego lo entregan en pdf. Durante la presentación virtual, cada grupo de estudiantes tendrá un tiempo de 6 minutos 40 segundos asignado para exponer su proyecto PESC utilizando el formato Pecha kucha 20x20, que consiste en 20 diapositivas mostradas durante 20 segundos cada una. La Profesora evalúa tanto el trabajo escrito como la presentación/sustentación de cada grupo para obtener la calificación definitiva, tomando en cuenta la evaluación realizada por los profesores evaluadores.

Lista de estudiantes

A continuación, la lista de estudiantes que cursaron la Pasantía de Extensión Social Comunitaria (PESC) en el bimestre 02-2023 y cuyos resúmenes se encuentran en este documento.

Estudiante: Angélica María Borrero Lemos

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional

Estudiante: Mayuri Llerena Carter

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional

Estudiante: Sergio Pinzón

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional

Estudiante: Arlene Antolina De Beer

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de Operaciones

Estudiante: Yemima De La Rosa

Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Estudiante: Bernabel Palacios

Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas

PESC-2023-02

Implementación de un proyecto de sensibilización sobre el manejo adecuado y eficiente de los residuos, basado en las 3R (reducir, reutilizar y reciclar) en la barriada El Laurel del Espino en La Chorrera

Estudiante: Angélica María Borrero Lemos

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional

INTRODUCCIÓN

La gestión de residuos es un tema que ha ganado cada vez más importancia en la sociedad actual, debido a la creciente preocupación por el medio ambiente y la necesidad de proteger los recursos naturales del planeta. En este contexto, el reciclaje se ha convertido en una práctica fundamental para lograr un desarrollo sostenible, ya que permite reducir la cantidad de residuos que terminan en los vertederos y favorece la conservación de los recursos naturales.

Sin embargo, a pesar de los beneficios del reciclaje, todavía existen importantes desafíos en cuanto a su implementación, especialmente en las zonas urbanas más vulnerables. En muchas barriadas y comunidades de bajos ingresos, la falta de conciencia sobre la importancia del reciclaje y la escasez de infraestructuras adecuadas para su gestión pueden limitar su efectividad. Por esta razón, es necesario desarrollar estrategias que fomenten la participación ciudadana y promuevan la adopción de hábitos más sostenibles en estas comunidades.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Contribuir al desarrollo sostenible de la barriada El Laurel del Espino en La Chorrera a través de la implementación de un proyecto de sensibilización sobre el manejo adecuado y eficiente de los residuos, basado en las 3R (reducir, reutilizar y reciclar), promoviendo las buenas prácticas en el uso del agua y la energía para mejorar la calidad de vida de sus habitantes y reducir el impacto ambiental negativo producto de la generación de residuos.

Objetivos Específicos:

1. Realizar un diagnóstico o evaluación del conocimiento de los residentes de la barriada El Laurel sobre la problemática y sus necesidades.
2. Diseñar e implementar campañas de sensibilización virtual dirigidos a los habitantes de la barriada, con el fin de concienciar la importancia de reducir, reutilizar y reciclar los residuos, así como promover el uso responsable del agua y la energía.
3. Fomentar la participación de la comunidad en la separación de residuos y la implementación de prácticas sostenibles.
4. Realizar campañas de comunicación y sensibilización mediante un grupo de WhatsApp, con el propósito de mantener a la comunidad de la barriada El Laurel del Espino informada sobre las buenas prácticas de reciclaje y el uso responsable del agua y la energía.
5. Realizar una evaluación de los resultados del proyecto con el fin de medir el nivel de sensibilización alcanzado entre los habitantes de la barriada, con relación al manejo adecuado de residuos, uso responsable del agua y la energía.

MARCO TEÓRICO

El reciclaje es una estrategia importante para la gestión sostenible de residuos, que implica la reutilización de materiales en la producción de nuevos productos. La concienciación sobre el reciclaje es crucial para su éxito, ya que ayuda a la población a comprender la importancia de reducir la cantidad de residuos que se envían a los vertederos y la necesidad de proteger el medio ambiente.

La falta de reciclaje puede generar una serie de problemas tanto a nivel ambiental como económico y social. Algunos de los principales problemas asociados con la falta de reciclaje son los siguientes:

- Contaminación del medio ambiente: Los materiales que no se reciclan pueden terminar en vertederos o en la naturaleza, donde tardan años en descomponerse y liberan sustancias tóxicas que contaminan el aire, el agua y el suelo.
- Escasez de recursos naturales: Al no reciclar, se desperdician recursos naturales como la madera, el petróleo, el agua y los minerales, lo que contribuye a la degradación de los ecosistemas y a la escasez de materias primas.
- Incremento de los costos de gestión de residuos: La gestión de residuos no reciclables es costosa y requiere de recursos financieros, humanos y materiales importantes. Si no se recicla, los costos de tratamiento y disposición de los residuos se elevan.
- Pérdida de empleos: La industria del reciclaje genera empleos directos e indirectos, y su falta puede significar una pérdida de empleos para las personas que trabajan en este sector.
- Aumento de la huella de carbono: La falta de reciclaje contribuye al aumento de las emisiones de gases de efecto invernadero y al cambio climático, ya que la producción de nuevos productos requiere de energía y emite gases contaminantes.
- Problemas de salud: Los vertederos y los residuos no tratados pueden ser fuentes de enfermedades y contaminantes que afectan la salud humana y la de los ecosistemas.

Por tanto, tener una política de reciclaje en una barriada o comunidad, región o país, puede traer un sin número de beneficios de los cuales se destacan:

El reciclaje tiene numerosos beneficios para el medio ambiente, la economía y la sociedad en general. A continuación, se presentan algunos de los principales beneficios del reciclaje:

- o Reduce la cantidad de residuos que se envían a los vertederos y, por lo tanto, reduce la necesidad de nuevos vertederos. Esto disminuye la contaminación y el impacto ambiental.
- o Conserva los recursos naturales, como la madera, el agua, los minerales y los combustibles fósiles, ya que se pueden reutilizar los materiales reciclados en la fabricación de nuevos productos.
- o Ahorra energía, ya que el proceso de producción a partir de materiales reciclados requiere menos energía que la producción de materiales a partir de materias primas.
- o Reduce la contaminación del aire, el agua y el suelo, al disminuir la cantidad de residuos que se envían a los vertederos y al reducir la necesidad de extraer y procesar materias primas.
- o Una campaña o práctica de reciclaje exitosa requiere el compromiso y concienciación de la población en general, lo que se denominaría como una "cultura de reciclaje", que en nuestro país va creciendo poco a poco. Existen algunos factores que influyen en la concienciación del reciclaje:
 - o Educación: La educación sobre el reciclaje y la importancia de la gestión sostenible de los residuos es fundamental para la concienciación.
 - o Comunicación: La comunicación efectiva sobre el reciclaje y la gestión sostenible de los residuos puede aumentar la concienciación y la adopción de comportamientos sostenibles.
 - o Acceso a la infraestructura de reciclaje: El acceso a la infraestructura de reciclaje, como los contenedores de reciclaje y los puntos de recolección selectiva, es un factor importante para la concienciación del reciclaje.
 - o Incentivos y motivaciones: Los incentivos y las motivaciones pueden influir en la adopción de comportamientos sostenibles, incluyendo el reciclaje.

Sin embargo, todo esto no se lograría si no tenemos una población involucrada en hacer estos cambios y nuevas prácticas. La participación ciudadana es esencial para la promoción del reciclaje y la gestión adecuada de los residuos. Algunas de las razones por las que la participación ciudadana es importante en este contexto son: responsabilidad compartida, sensibilización, innovación, ahorro de recursos y cambio de hábitos.

En conclusión, la concienciación sobre el reciclaje es un factor importante para la gestión sostenible de los residuos y la protección del medio ambiente. Las teorías de la concienciación y los factores que influyen en ella pueden ser útiles para desarrollar estrategias efectivas de concienciación y promoción del reciclaje. La educación, la comunicación efectiva, el acceso a la infraestructura de reciclaje y los incentivos son factores clave para aumentar la concienciación del reciclaje pero que deben ir de la mano con una sociedad involucrada en todas las etapas del proceso.

METODOLOGÍA

Para la realización de este proyecto se utilizaron diferentes métodos:

- Encuestas: la aplicación de encuestas a los miembros de la barriada El Laurel nos permitirá medir el grado de conocimiento que tienen sobre reciclaje y conservación de los recursos no renovables.
- Entrevistas: con una entrevista personal se podrá definir cuáles son las principales razones o limitaciones por las que no se recicla en la barriada y se usa de manera no adecuada los recursos de agua y luz.
- Implementación de Estrategias de Sensibilización: capacitaciones, distribución de material informativo: panfletos, infografías, otros.
- Creación de un grupo de WhatsApp para la difusión de información, consejos para la protección de los recursos no renovables y el manejo adecuado de los residuos.

RESULTADOS ESPERADOS

Con este proyecto se desea contribuir a mejorar el conocimiento, cambiar comportamientos y promover la participación de los residentes en la adopción de prácticas sostenibles, lo que conducirá a una barriada más limpia y consciente del medio ambiente. Los resultados esperados son:

1. Diagnóstico o evaluación del conocimiento de los residentes de la barriada El Laurel sobre la problemática y sus necesidades, a través de entrevistas y encuestas. Esto permitirá tener una

visión clara de la situación inicial y las áreas en las que se requiere mayor enfoque.

2. Mayor conocimiento y conciencia de los residentes sobre la problemática del mal manejo de los residuos sólidos y el uso de energía y agua. A través de las campañas de sensibilización virtual y las sesiones informativas virtuales, se espera que los habitantes de la barriada adquieran conocimientos relevantes sobre la gestión adecuada de los residuos y el uso responsable del agua y la energía.
3. Participación de la comunidad en la separación de residuos y la implementación de prácticas sostenibles.

PROYECTO DE RECONSTRUCCIÓN DE EDIFICIO MULTIFAMILIAR. Provincia de Colón

Estudiante: Mayuri Llerena Carter

Carrera: Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional

INTRODUCCIÓN

El Proyecto de renovación del edificio multifamiliar 7497, ubicado en la calle 5 y avenida central del casco de la ciudad de Colón, es un proyecto de beneficio a la comunidad principalmente a los residentes de este edificio, considerando que reestructuración de este le dará la seguridad de tener un hogar digno y con la adecuada disposición para su habitación. El proyecto de renovación del edificio multifamiliar 7497 se realice de manera integral, considerando tanto los aspectos técnicos y constructivos como los impactos sociales, ambientales y económicos. Además, se deben establecer mecanismos de seguimiento y evaluación para medir el progreso hacia los ODS 9 y 11 y realizar ajustes si es necesario.

Al implementar estos ODS en el proyecto de renovación, como futura licenciada en Ingeniería Industrial con Énfasis en Seguridad y Salud Ocupacional buscando no solo mejorar las condiciones de vida de los residentes del edificio, sino también promover la sostenibilidad, la inclusión y el desarrollo equitativo en la comunidad en general.

PROBLEMÁTICA

El Edificio multifamiliar 7497, ubicado en la calle 5 y avenida central del casco de la ciudad de Colón, hoy en día mantiene una problemática de mantenimiento lo cual ha afectado en la seguridad de los residentes de áreas cercanas por más de 5 años y las autoridades no toman cartas en el asunto para preservar estas infraestructuras históricas o solucionar las problemáticas tales como : fisuras en las paredes , inestabilidad de las estructuras en algunas partes del edificio, techos deteriorados, son unas problemática de hace muchos años. En primer lugar, la seguridad de las personas que habitan o visitan el edificio está en riesgo. Las estructuras inestables pueden colapsar, causando lesiones graves o incluso la muerte. Además, la presencia de grietas y fisuras en las paredes y techos aumenta el riesgo de incendios y otros peligros.

En segundo lugar, la inhabilitación del edificio afecta la economía local y la calidad de vida de la comunidad. Los propietarios pueden sufrir pérdidas financieras significativas, y los inquilinos pueden perder sus hogares y pertenencias. Además, la presencia de edificios abandonados o en ruinas puede tener un impacto negativo en el valor de la propiedad y en el atractivo de la zona para futuros residentes y negocios.

Por lo tanto, es necesario abordar el problema de la inseguridad estructural en los edificios para garantizar la seguridad de las personas y proteger la economía y el bienestar de la comunidad, las cuales han afectado la seguridad y salud de las personas.

OBJETIVOS

Objetivos Generales:

Rehabilitar el edificio inhabitable para que cumpla con las normas de seguridad estructural y habitabilidad.

Mejorar la apariencia y calidad del edificio para aumentar su valor inmobiliario.

Contribuir al bienestar y seguridad de la comunidad local.

Objetivos Específicos:

1. Realizar una evaluación exhaustiva de la estructura actual del edificio para determinar las causas y alcance de los problemas de seguridad.
2. Desarrollar un plan detallado para la remodelación y rehabilitación del edificio, que incluya los trabajos necesarios para corregir los problemas de seguridad, mejoras en la eficiencia energética, y mejoras estéticas, acercamiento con los residentes del edificio y personas cercanas al mismo.
3. Obtener los permisos y autorizaciones necesarios para llevar a cabo las obras de remodelación y rehabilitación.
4. Ejecutar las acciones de limpieza, remodelaciones, y pintura del edificio.

MARCO TEÓRICO

La participación ciudadana en el problema que presenta el Edificio multifamiliar 7497 en la ciudad de Colón ha sido fundamental para visibilizar y abordar la situación. A lo largo de los últimos cinco años, los residentes y las comunidades cercanas han mostrado su preocupación por la problemática de mantenimiento del edificio, la cual ha afectado la seguridad de las personas.

La participación ciudadana se ha manifestado de diversas formas. En primer lugar, los residentes del edificio y las áreas cercanas han presentado quejas y denuncias a las autoridades responsables, exigiendo una respuesta y acciones concretas para solucionar los problemas estructurales y de seguridad. Estas quejas pueden haber sido realizadas a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, cartas formales o reuniones presenciales con las autoridades locales.

Además, es posible que los residentes hayan organizado reuniones comunitarias o asambleas para discutir el problema y buscar soluciones conjuntas. Estas reuniones permiten compartir información, experiencias y preocupaciones, y promueven la colaboración entre los afectados y otras partes interesadas, como organizaciones de la sociedad civil, expertos en construcción.

Es aquí, donde se resalta la activa participación de los residentes de este edificio para el desarrollo de actividades de limpieza, colaboración en las remodelaciones, arreglos de grietas, fisuras, pintura y otras actividades.

Además, que los mismos que ayudaron a la gestión del insumo necesario para el desarrollo de este proyecto.

Limpiezas de la barriada y otras actividades educativas, se busca fomentar la participación de los residentes en la gestión sostenible de los residuos y promover cambios de comportamiento.

Mayor accesibilidad a puntos de recolección de residuos. Proporcionar información sobre los principales puntos de recolección y garantizar su fácil acceso para los residentes mejorará la disposición adecuada de los residuos.

Sensibilización continua a través de un grupo de WhatsApp. El diseño de contenido relevante y educativo, así como el envío periódico de mensajes al grupo, mantendrá a la comunidad informada y reforzará las buenas prácticas de reciclaje y uso responsable del agua y la energía.

Los resultados mencionados se relacionan con cuatro Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que fueron identificados:

1. Salud y Bienestar (ODS 3): El diagnóstico y evaluación del conocimiento de los residentes sobre la problemática y sus necesidades permitirá identificar las áreas en las que se requiere mayor enfoque, lo que contribuirá a mejorar la salud y el bienestar de la comunidad. Al aumentar el conocimiento sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos y el uso responsable del agua y la energía, se promueven prácticas que pueden prevenir

enfermedades y mejorar la calidad de vida.

2. Agua Pura y Limpia (ODS 6): Las campañas de sensibilización y las sesiones informativas virtuales buscan aumentar el conocimiento y la conciencia de los residentes sobre el uso responsable del agua. Al fomentar prácticas sostenibles en el consumo y la gestión del agua, se contribuye a la conservación de los recursos hídricos y a garantizar el acceso a agua potable para todos.
3. Comunidades y Ciudades Sostenibles (ODS 11): La participación activa de la comunidad en la separación de residuos y la implementación de prácticas sostenibles promueve el desarrollo de comunidades y ciudades sostenibles. Al organizar limpiezas de la barriada y otras actividades educativas, se fomenta la participación ciudadana y se crea conciencia sobre la importancia de una gestión adecuada de los residuos.
4. Acción por el Clima (ODS 13): Al abordar el mal manejo de los residuos sólidos y promover prácticas sostenibles, se contribuye a la acción por el clima. La separación de residuos y la gestión adecuada reducen la generación de desechos y promueven el reciclaje y la reutilización, lo que a su vez ayuda a mitigar los impactos ambientales y a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

METODOLOGÍA:

La metodología para la solución de la problemática será el desarrollo de una estrategia integral para evaluar y solucionar los problemas estructurales y de mantenimiento garantizando la seguridad de los residentes y preservando la infraestructura histórica.

1. Observación y reconocimiento de la condición de la estructura del edificio con el personal idóneo
2. Dirigirnos al edificio con el personal capacitado para la inspección
3. Identificación de las problemáticas que presenta el edificio ya sea el techo, las fisuras en las paredes (grietas) las escaleras en mal estado
4. Acercamiento a la comunidad residentes del edificio, Ir de puerta en puerta para convocar a una reunión y dialogar sobre las problemáticas de infraestructura que presenta el edificio
5. Planteamiento de las dificultades y problemáticas sobre la estructura del edificio

6. Dialogar con cada uno de los residentes y plantear la situación problemática del edificio
7. Jornada de limpieza en el edificio en el interior y lugares aledaños
8. Buscar la materia Prima los cuales son la pintura y la mano de obra, los cuales serán proporcionados por la Junta Comunal
9. Pintar el edificio en ambas partes y realizar las respectivas adecuaciones
10. Evaluación de los resultados y los últimos retoques

RESULTADOS ESPERADOS:

En resumen, los resultados propuestos están alineados con los ODS de Salud y Bienestar, Agua Pura y Limpia, Comunidades y Ciudades Sostenibles, y Acción. Luego de un informe exhaustivo que documente todas las fisuras, inestabilidades estructurales, techos deteriorados y cualquier otro problema es parte del diagnóstico integral dará como resultado destacará áreas que requieran intervención inmediata. Se estima que se tendrá un presupuesto detallado con costo de materiales, mano de obra y cualquier gasto adicional no previsto.

Implementar estos resultados garantizará que el Edificio multifamiliar no solo sea seguro y habitable, sino que también conserve su valor histórico y cuente con el apoyo y la satisfacción de la comunidad local.

INTRODUCCIÓN

Es responsabilidad de todos cuidar el medio ambiente y manejar sus desechos de manera correcta.

En Panamá el manejo de desechos de basura se ha vuelto una problemática y unos de los principales problemas ambientales del país han afectado mayormente a la provincia de Panamá y Panamá Oeste, donde actualmente está en colapso unos de los principales vertederos de basura en nuestro país (Cerro Patacón).

Por eso he optado en hacer un proyecto el cual consiste en incineración de desechos y a la vez reciclaje de algunos desechos. Este proyecto tendrá como plan piloto a los residentes del residencial de Altos del Este, los cuales son 150 familias aproximadamente.

OBJETIVOS

Objetivo General

El objetivo de nuestro proyecto de reciclaje es aumentar la tasa de reciclaje en nuestra comunidad en un 20% en el transcurso de un año. Fomentando la conciencia ambiental y brindando recursos educativos para promover prácticas sostenibles de gestión de residuos. Este objetivo se centra en incrementar la tasa de reciclaje en tu comunidad y también aborda la importancia de educar a las personas sobre el reciclaje y la gestión adecuada de los residuos.

Objetivos Específicos

- 1- Organizar talleres educativos en las escuelas y centros comunitarios o en eventos locales para hacer docencia.
- 2- Establecer puntos para el reciclaje.

MARCO TEÓRICO

El reciclaje es un proceso fundamental dentro del contexto de la gestión ambiental, que busca mitigar el impacto negativo de los residuos sólidos en el medio ambiente y promover la sostenibilidad a través de la reutilización de materiales.

En el libro "Solid Waste Engineering" de William A. Worrell y P. Arne Vesilind, se explora sobre la ingeniería de residuos sólidos, incluyendo la recolección, procesamiento y tratamiento de desechos. Nos recomienda implementar un sistema de separación adecuado que maximice el reciclaje de materiales recuperables y se utilice la incineración para la reducción de volumen de los residuos no reciclables. También clasificar las muestras en categorías como papel, plástico, metales, vidrio, residuos orgánicos y otros.

METODOLOGÍA

Se consideró realizar una investigación cualitativa-cuantitativa utilizando una encuesta para entrevista a líderes empresariales, expertos en ambiente y responsables políticos para obtener la información y llevar adelante el proyecto.

Plan de Acción: Presupuesto

Equipos de seguridad y protección

Guantes de latex, cascos, overoles, chalecos reflectivos \$30.00

Bolsas negras, verdes y transparentes \$30.00

Lentes de protección \$15.00

Mascarilla desechable \$10.00

Equipos de rodamientos \$50.00

Alquiler de Camión cerrado con rejillas \$30.00 por día

Equipo para la incineración \$5,000.00

RESULTADOS ESPERADOS

Poder ayudar a mi comunidad de Altos del Este en el reciclaje y la segregación de desechos sólidos para así contribuir con el medio ambiente y poder incinerar los desechos.

CONCLUSIÓN

En resumen, mi acción participativa se centra en implementar un sistema de incineración de desechos en nuestra comunidad. Esta solución no solo evita la contaminación ambiental, sino que también contribuye a la prevención de enfermedades asociadas a la acumulación de desechos. A través de la transformación de los desechos en cenizas y escorias, estamos dando un paso hacia un entorno más limpio y saludable para todos los miembros de nuestra comunidad. Juntos, podemos seguir explorando y promoviendo prácticas sostenibles que beneficien a nuestro entorno y a las generaciones futuras.

INTRODUCCIÓN

Este proyecto aborda la gestión de un criadero de aves de corral en la comunidad de Los Polacos en Soná de Veraguas, donde se enfrentan dificultades para cubrir sus necesidades alimentarias básicas. Se propone como solución mejorar la eficiencia en la producción de alimentos en la comunidad para garantizar la seguridad alimentaria y mejorar la calidad de vida de sus miembros.

El proyecto se relaciona con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, la ODS 2, ya que el proyecto busca mejorar la seguridad alimentaria y combatir el hambre en la comunidad al proporcionar acceso a alimento básico y nutritivo a través de la producción de aves de corral. En cuanto al ODS 12, el proyecto promueve prácticas de producción sostenibles al implementar medidas de manejo y cuidado adecuados de las aves, reduciendo el desperdicio y optimizando los recursos utilizados en la producción avícola.

OBJETIVOS

Objetivo general del proyecto:

Implementar un proyecto de gestión de operación de criadero de aves de corral en la comunidad de Los Polancos de Soná de Veraguas, con la participación de la comunidad y la colaboración de un ingeniero agrónomo del IPACCOOP, para mejorar la eficiencia y efectividad en la producción, con el fin de contribuir al desarrollo sostenible de la región y mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Objetivos específicos relacionados con los ODS

1. Contribuir con el logro del ODS 2: Hambre cero, promoviendo la producción de alimentos nutritivos y accesibles en la comunidad a través de la gestión adecuada del criadero de aves de corral.
2. Contribuir al logro del Objetivo 12: Producción y consumo responsable al implementar prácticas sostenibles en la cría de aves de corral optimizando el uso de recursos, reduciendo los impactos ambientales y promoviendo el bienestar animal.
3. Contribuir al logro del objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos, al establecer la colaboración y participación de la comunidad con el ingeniero agrónomo y otras partes interesadas, para garantizar la sostenibilidad y el éxito del proyecto a largo plazo.

MARCO TEÓRICO

Estos proyectos ofrecen consejos prácticos y conocimientos específicos para mejorar la eficiencia en la producción de aves de corral. Se destaca la importancia de practicar métodos sostenibles, involucrar a la comunidad y mejorar la calidad de vida. En definitiva, consultar estas literaturas me ayudo a implementar buenas estrategias en el criadero de aves de corral de la comunidad de Los Polancos, y avanzar hacia una producción de alimentos más segura y sostenible.

El "Manual de Producción Avícola y Huertos Familiares" del INDESOL proporciona valiosos consejos prácticos sobre la construcción de instalaciones, salud avícola, selección de reproductores, alimentación, prevención de enfermedades y comercialización. Este recurso es fundamental para mejorar las prácticas de manejo y alcanzar los objetivos del proyecto en términos de eficiencia y productividad en la producción avícola.

El trabajo "Avicultura familiar sostenible" de Ruiz-Silvera et al. se enfoca en la avicultura a pequeña escala y presenta estrategias para involucrar activamente a la comunidad en la gestión del criadero. Las prácticas de manejo sostenible y la participación comunitaria descritas en este recurso es de gran utilidad para fortalecer la implementación del proyecto en Los Polancos, promoviendo la eficiencia en la producción y generando un impacto positivo en la calidad de vida de los miembros de la comunidad.

El "Manual de Gallinas de Patio" de Téllez Flores brinda información práctica y orientación específica para mejorar la eficiencia y efectividad en la producción del criadero de aves de corral. Su enfoque en el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida de las familias rurales se alinea perfectamente con los objetivos del proyecto, donde se busca mejorar la seguridad alimentaria y fomentar prácticas de producción sostenibles que beneficien a la comunidad en general.

"Estrategia de Producción y Comercialización de Aves de Corral en la Microcuenca del Río Pindo, Ecuador" de Fiallos et al. ofrece información, estrategias y buenas prácticas para la gestión de un criadero de aves de corral. Su enfoque en la participación comunitaria, el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida es altamente relevante para el proyecto, ya que busca promover la participación activa de la comunidad y generar impactos positivos en su bienestar.

METODOLOGÍA

Para llevar a cabo el proyecto de gestión de operación de criadero de aves de corral en la comunidad de Los Polancos de Soná de Veraguas, utilizaré un enfoque participativo de investigación y desarrollo de soluciones a problemas sociales llamado IAP (Investigación-Acción Participativa). Elegí el enfoque de IAP para mi proyecto de criadero porque me permitirá involucrar a la comunidad, aprender de manera activa y generar un impacto positivo y sostenible.

Las etapas de esta investigación son las siguientes:

Investigación participativa:

Trabaje junto con los miembros de la comunidad y un ingeniero agrónomo para identificar el problema relacionado con la gestión del criadero de aves de corral. Para lograr esto, lleve a cabo encuestas en las que abordamos diferentes aspectos que me ayudaron a comprender mejor la situación.

En las encuestas, recopile información sobre la edad de los participantes, sus ingresos económicos y su acceso a alimentos básicos y nutritivos. También sobre las limitaciones que enfrentaban para acceder a alimentos adecuados su percepción sobre la viabilidad de la producción local de aves de corral.

Resultados de las encuestas:

Edad: 42.9% de 18 a 25 años, 28.6% de 36 a 45 años, 14.3% de 26 a 35 años, 14.3% de 46 a 55 años.

- Ingresos económicos: 28.6% de 300 balboas mensuales, 28.6% sin ingresos, 28.6% de 250 balboas mensuales, 14.3% de 350 balboas mensuales.
- Acceso a alimentos: El 85.7% indicó que no tiene acceso fácil y cercano a alimentos básicos y nutritivos en la comunidad, mientras que el 14.3% sí lo tiene.
- Limitaciones para acceder a alimentos adecuados: 28.6% limitaciones económicas, 28.6% falta de establecimientos cercanos y 42.9% falta de movilidad.

- Percepción sobre la producción local de alimentos: El 100% considera que la producción local de alimentos, como aves de corral, podría ser una solución viable para la comunidad.
- Disposición a participar en el proyecto: El 85.7% estaría dispuesto a participar activamente en un proyecto para mejorar el criadero de aves de corral en la comunidad, mientras que el 14.3% no lo estaría.
 1. Etapa de Análisis Crítico Los resultados son los siguientes:

Fortalezas identificadas:

- Interés y disposición de la comunidad: El 85.7% de los encuestados está dispuesto a participar activamente en el proyecto para mejorar el criadero. Muestran interés y disposición es una fortaleza en términos de la participación y compromiso de la comunidad
- Potencial de la producción local de alimentos: El 100% de la comunidad considera que la producción local de alimentos, como huevos y pollos de engorde, podría ser una solución viable.

2. Etapa de Desarrollo de Soluciones:

Durante esta etapa identifique las necesidades del criadero de aves de corral en la comunidad. Debido a limitaciones presupuestarias, se decidió utilizar una estructura existente que requería mejoras. Se acordó brindar los materiales faltantes, como alambres, lona y una puerta, para completar la estructura. Tres miembros de la comunidad se comprometieron a trabajar en la construcción y mejoras de la estructura, dividiéndose los días de trabajo y compartiendo las ganancias generadas por la producción de aves. Además, se proporcionarán los pollos y alimentos necesarios para completar la cría de aves en el criadero. Esta colaboración activa y el apoyo brindado garantizarán una gestión eficiente y sostenible del criadero.

3. Etapa de Implementación Participativa:

Durante la etapa de implementación participativa colaboré con el ingeniero agrónomo y los miembros de la comunidad para llevar a cabo diversas acciones:

Coordiné la llegada de los materiales donados para la estructura del criadero el día 21 de marzo a las 9 de la mañana, en conjunto con el ingeniero agrónomo. Luego, trabajamos de forma conjunta con los miembros de la comunidad para avanzar en la construcción de la estructura. Realicé una donación de alimentos y pollitos necesarios para

poner en marcha el criadero el día 23 de marzo. Esta donación permitió dar inicio a la cría de aves en el establecimiento.

Utilizando mis conocimientos en ingeniería industrial, optimicé la distribución del espacio dentro del criadero. Logramos dividir el área en dos secciones, asignando una para las gallinas ponedoras y otra para las de engorde. Esta adecuada distribución permitió maximizar la eficiencia y aprovechar al máximo el espacio disponible. Cree un inventario detallado de los suministros necesarios para el criadero, como alimentos, vitaminas y lecho. Para evitar desperdicios y pérdidas de material, asegurando un uso adecuado de los recursos.

Elaboré un plan de producción para el criadero, determinando la cantidad y frecuencia de la producción de huevos, así como estableciendo metas de crecimiento para las gallinas. Este plan garantiza una producción ordenada y acorde a las necesidades del mercado. Implementé medidas de control de calidad para asegurar que los pollos de engorde estén en condiciones óptimas para su venta. Establecí criterios claros sobre la presentación final de los pollos y definí normas de bioseguridad y alimenticias para garantizar la calidad sanitaria de los productos.

4. Monitoreo y Evaluación:

Durante esta etapa se llevarán a cabo las siguientes actividades:

Recopilación de datos: Se recopilará datos relevantes, como la cantidad de huevos producidos, la tasa de supervivencia de las aves, los costos de producción, las ganancias generadas, entre otros indicadores clave.

Análisis de resultados: Los datos recopilados serán analizados para identificar patrones, tendencias y áreas de mejora. Se buscarán oportunidades para optimizar la eficiencia, reducir costos y mejorar la calidad de los productos avícolas.

Elaboración de informes: Se elaborará un informe detallado que resuma los resultados obtenidos durante el monitoreo y la evaluación. Este informe incluirá hallazgos clave, conclusiones y recomendaciones para futuras mejoras.

RESULTADOS ESPERADOS

Mi proyecto tiene como resultados esperados el acceso mejorado a alimentos más cercanos para la comunidad. A través del criadero, se producirán huevos y pollos enteros, proporcionando una fuente de alimentación local y disponible para su consumo y venta en la comunidad. Además, se espera que las familias que trabajan en el criadero puedan obtener una fuente de ingreso adicional al comercializar productos como huevos, pollos vivos o procesados, y linaza en el mercado de Soná, situado

a dos horas de distancia de los Polancos. Esto permitirá a las familias mejorar su situación financiera.

El proyecto también busca fomentar la unidad y el trabajo en equipo entre las familias de la comunidad. Se espera que esta iniciativa promueva la colaboración y el espíritu comunitario, enseñando a las familias a trabajar unidas por el bienestar de todos.

PESC-2023-02

**MEJORA DE ADMINISTRACIÓN DEL COMEDOR INFANTIL DE LA ESCUELA
PRIMARIA 9 DE ENERO**

Estudiante: Yemima De La Rosa
Carrera: Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Relaciones
Laborales y Recursos Humanos

INTRODUCCIÓN

El trabajo que a continuación se presenta: se habla sobre mejorar la administración del comedor infantil de la escuela 9 de enero ubicado en la 9 de enero, corregimiento Amelia Denis de Icaza. En estas se recolectó información sobre el proceso administrativo que es llevado a cabo en el comedor infantil.

La finalidad de esta investigación es proponer un plan de mejoramiento del proceso administrativo mediante el ofrecimiento de herramientas que fortalezcan las operaciones y las actividades del quehacer diario y la prestación del servicio alimenticio en el comedor; por esta razón será preciso establecer las funciones administrativas de planeación, organización, dirección, ejecución y control.

La falta de conocimientos en conceptos básicos administrativos al igual que la incorrecta aplicación de los recursos para el funcionamiento de los comedores, son causales de pérdidas económicas, deficiencia en tiempos de ejecución, tareas o actividades, e insatisfacción de los usuarios del comedor frente al servicio.

Importancia de abordar los ODS en el proyecto:

La sostenibilidad es el núcleo de la agenda de la nutrición, ya que debemos garantizar la seguridad alimentaria y una buena nutrición para todos, hoy y mañana.

Conexión entre el proyecto y los ODS seleccionados

Se necesita un cambio fundamental en la forma en que pensamos sobre el rol de la educación en el desarrollo mundial, porque tiene un efecto catalizador en el bienestar de los individuos y el futuro de nuestro planeta.

Ahora más que nunca, la educación tiene la responsabilidad de estar a la par de los desafíos y las aspiraciones del siglo XXI, y de promover los tipos correctos de valores y habilidades que llevarán al crecimiento sostenible e inclusivo y a una vida pacífica juntos". Irina Bokova, directora general

de UNESCO "La educación puede y debe contribuir a una nueva visión de desarrollo mundial sostenible".

De aquí al 2030 se debe asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad, incluidos los niños menores de 1 año, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Implementar un plan de presupuesto, ingresos y gastos que permita la mejora en la administración del comedor infantil de la Escuela 9 De Enero.

Objetivos específicos:

- Investigar las mejores prácticas administrativas relacionadas con ejecución de presupuesto de un comedor infantil.
- Investigar las prácticas de presupuesto y administración aplicadas en el comedor de la 9 de Enero.
- Analizar la información recopilada para determinar las oportunidades de mejora.
- Informar a la administración sobre las áreas de mejora identificadas, proporcionándoles las recomendaciones aplicables con un nuevo proyecto de presupuesto.

MARCO TEÓRICO

Los comedores comunitarios de la localidad 9 de enero, no cuentan con un Proceso Administrativo definido y documentado, pues cada uno de sus procesos no son planificados ni estructurados permitiendo deficiencias en las actividades del servicio, por tanto la implementación de un plan de mejoramiento al proceso administrativo debe contemplar el total de los comedores sin aislar ningún proceso, puesto que en cada uno de ellos se desarrollan actividades claves para el funcionamiento de la organización.

La Administración es el proceso mediante el cual los recursos desorganizados y disgregados se integran en un sistema para el logro de un objetivo. La Administración, por lo tanto utiliza personas, recursos físicos y financieros para cumplir con todos sus procesos; así mismo la planificación estratégica es el poder central, permite establecer estrategias adecuadas para enfrentar los retos y dificultades que ofrece el entorno, por tanto el proceso administrativo en los comedores debe establecer las atribuciones de cada persona, sus funciones de cada

proceso, su campo de acción y su responsabilidad.

Según Betancourt 1, en la planeación estratégica se comienza a realizar el análisis del entorno y a concentrar el interés en áreas determinadas de la organización. La planificación estratégica es un proceso centralizado y a partir de ella se inicia un proceso de planificación funcional que toma como lineamientos las estrategias establecidas a través de los planes

CONTROL ADMINISTRATIVO: abarca el sistema de organización interna, distribución de funciones, la normalización de actividades, a través de manuales de funciones y procedimientos. Al igual que mecanismos de registros relacionados con la toma de decisiones.

CAPACITACIÓN: prepara a las personas en especialidades industriales, agropecuarias, comerciales y de servicios.

COMUNIDAD: grupo de personas que participan de forma activa.

ADMINISTRACIÓN: proceso de diseñar y mantener un ambiente en el que las personas trabajen conjuntamente para lograr los propósitos y las metas eficientemente.

METODOLOGÍA

Esta investigación se efectuará mediante un análisis cualitativo, explicativo por medio de la recolección de datos utilizando los siguientes métodos: por medio de

- Encuestas digitales a los involucrados directa o indirectamente con el comedor infantil, esto permitirá medir el estatus de la Administración del comedor infantil.
- Y las entrevistas que nos permitan identificar desde distintas perspectivas las potenciales soluciones a la problemática en mención.

Estos datos serán aplicados a muestras proporcionales a la cantidad de campo a estudiar; es decir se escogerá un porcentaje mayor al 30% del total de los relacionados al tema, así podremos garantizar que los resultados que se obtengan serán objetivos y verídicos.

Los resultados serán aplicados según la mayoría de las respuestas que se den a las interrogantes, esto nos dará una línea de tendencia que nos permitirá tener conclusiones precisas.

RESULTADOS ESPERADOS

El objetivo de este proyecto es implementar un plan para poder mejorar la administración y con la información obtenida y el informe que se realizará se espera que la administración del comedor de la escuela 9 de enero, pueda ejercer ese plan de ejecución que se le dará para que mejoren su administración y allá una mejor complicidad tanto en los colabores con los niños.

De la agenda ODS 2030 mi proyecto de ayuda a mi Sociedad está cumpliendo con

1. Hambre Cero: Poner fin al hambre

- Cumplir con satisfacer las necesidades alimentarias inmediatas de esta población vulnerables.
- Estimular los programas de protección social.
- Mantener el comercio mundial de alimentos.
 - Mantener en funcionamiento los engranajes de las cadenas de suministro nacionales.

2. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades

- Mi proyecto cumple con este punto ya que al mejorar la administración del comedor se pueda contar con un nutricionista que haga un plan de alimentación saludable a los niños para un correcto crecimiento.

3. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

- Con mi proyecto quiero lograr que los niños desde pequeños tengan educación, conocimiento y crezcan con saber de qué se debe estudiar para poder ser mejor cuando estén grandes. Por eso es importante fomentar la educación en todos los niños y jóvenes.

PLAN DE ACCIÓN

(planificación ejecutada)

Objetivo	Actividad	Tiempo de ejecución
Investigar las mejores prácticas administrativas relacionadas con ejecución de presupuesto de un comedor infantil	Consultar las prácticas administrativas utilizadas por otros comedores preferiblemente privados	2 semanas
	Consultar en la web y otras fuentes (tesis, libros, monografías etc.) otras prácticas y recomendaciones para manejar el presupuesto de un comedor infantil	1 semana
	Recopilar ordenadamente todas las practicas investigadas	3 días
Investigar las prácticas de presupuesto y administración aplicadas en el comedor del 9 de Enero	Entablar cita con los Administradores del comedor	1 semana
	Consultar cuáles son sus prácticas administrativas relacionadas con el presupuesto del comedor	1 día
	Recopilar ordenadamente todas las practicas investigadas del comedor de la escuela 9 de Enero	2 días
Analizar la información recopilada para determinar las oportunidades de mejora	Comparacion y analisis de los datos recopilados	4 días
	Elaboración del informe con el proyecto de presupuesto y administración del comedor	1 semana
Informar a la administración sobre las áreas de mejora identificadas, proporcionándoles las recomendaciones aplicables con un nuevo proyecto de presupuesto	Presentar a la administración del comedor el informe con el nuevo proyecto de presupuesto, mostrándoles las ventajas de efectuarlo y las desventajas de no implementarlo.	1 día
Seguimiento	Verificación de estatus de implementacion del proyecto	2 meses

CONCLUSIÓN

La investigación desarrollada en el comedor comunitario de la localidad 9 de enero, permitió que mi persona como futura profesional en Administración de empresas, adquiriera experiencia en temas relacionados con las áreas de la administración en el marco de una formación humanística social e investigativa.

Investigar las mejores prácticas administrativas relacionadas con ejecución de presupuesto de un comedor infantil. Permitted establecer un

panorama de la situación actual de los comedores, y nos proporcionó información para la toma de decisiones y contribuyó en la disminución de las amenazas del entorno y debilidades internas existentes.

En conclusión, mejorar la administración de un comedor escolar tiene múltiples beneficios tanto para los estudiantes como para la comunidad escolar en general. Al promover una alimentación saludable y responsable con el medio ambiente, se fomenta el bienestar físico y mental de los estudiantes, así como su desarrollo educativo. Además, estos cambios impactan positivamente en la comunidad escolar al crear un ambiente alimentario consciente y sostenible. En definitiva, invertir en la mejora de la administración del comedor escolar es una inversión en la salud y el futuro de los estudiantes y de la comunidad en su conjunto.

PESC-2023-02
FOMENTANDO**Estudiante:** Bernabel Palacios**Carrera:** Licenciatura en Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas

INTRODUCCIÓN

En el mundo actual, la educación financiera se ha convertido en un tema de vital importancia, ya que proporciona a las personas los conocimientos necesarios para tomar decisiones informadas y responsables en cuanto a sus finanzas personales. Desafortunadamente, son muchas las personas que carecen de estos conocimientos, lo que puede tener consecuencias negativas en su calidad de vida.

Conscientes de esta realidad, el presente trabajo investigativo se centra en brindar capacitación sobre educación financiera a los jóvenes de secundaria de la academia Bellas artes Ganexa. Este proyecto busca prevenir que estos jóvenes, quienes aún no tienen un trabajo remunerado, caigan en la trampa de las deudas bancarias una vez que ingresen al mundo laboral.

El objetivo es que los estudiantes aprendan a manejar sus finanzas de manera responsable, considerando aspectos como presupuesto, tasas de interés, tipos de préstamos, así como la importancia del ahorro y la inversión. De esta forma, se busca sentar las bases para un futuro financiero más sostenible, no solo para los jóvenes en sí, sino también para la sociedad en general.

Es importante destacar que este proyecto se alinea con los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), específicamente con el ODS número 4, que promueve una educación de calidad, y con el ODS número 8, que busca fomentar el crecimiento económico sostenido y el empleo decente. Al abordar estos ODS, el proyecto busca contribuir de la sociedad y a la

formación de jóvenes preparados para enfrentar los desafíos financieros del futuro.

El presente trabajo investigativo tiene como objetivo principal fomentar la educación financiera entre los jóvenes secundaria de la academia de bellas artes GANEXA. Al abordar los ODS relacionados con la educación y el crecimiento económico, se espera sentar las bases para un futuro financiero más sostenible, tanto para los jóvenes como para la sociedad en general.

OBJETIVO

Objetivo General

Promover la educación financiera entre los jóvenes de secundaria de la academia de bellas artes Ganexa, con el fin de desarrollar habilidades y conocimientos que les permitan tomar decisiones financieras responsables y mejorar su bienestar económico.

- Fomentar la comprensión de conceptos financieros básicos, como presupuesto, ahorro e inversión entre los estudiantes de secundaria.
- Sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de la planificación financiera a largo plazo y la adopción de hábitos financieros saludables.
- Promover la conciencia sobre la importancia de evitar el endeudamiento excesivo y enseñar estrategias para gestionar adecuadamente el crédito.
- Brindar herramientas prácticas para la toma de decisiones financieras informadas, como la evaluación de opciones de inversión y el análisis de riesgo.

MARCO TEÓRICO

La educación financiera es un tema crucial en la sociedad actual, ya que permite a las personas tomar decisiones informadas y responsables en cuanto a sus finanzas personales. Numerosos estudios han demostrado que la educación financiera tiene un impacto positivo en la toma de decisiones financieras de las personas, así como en su capacidad para ahorrar y planificar su futuro.

Investigadores como Lusardi y Mitchell han encontrado que la educación financiera mejora la capacidad de las personas para tomar decisiones financieras informadas. Además, se ha observado que aquellos con una mayor educación financiera son más propensos a ahorrar y planificar adecuadamente su jubilación. Estos hallazgos respaldan la importancia de brindar educación financiera a los jóvenes de secundaria, para equiparlo con las habilidades necesarias para gestionar sus finanzas de manera responsable.

En el contexto de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) 2030 de las Naciones Unidas, la educación financiera desempeña un papel fundamental. La OCDE ha reconocido que la educación financiera es esencial para mejorar la inclusión financiera y reducir la desigualdad económica. Al abordar la educación financiera desde edades tempranas, se puede fomentar un comportamiento financiero saludable en los jóvenes y contribuir al logro de los ODS relacionados con la reducción de la pobreza y el crecimiento económico sostenible.

En el marco teórico de este proyecto, se explorará la importancia de la educación financiera y su impacto en la toma de decisiones financieras. Se analizarán conceptos clave, como presupuesto, ahorro, inversión y gestión de crédito, para proporcionar una base sólida de conocimientos financieros a los estudiantes de secundaria.

Situación económica y la importancia del proyecto en la Academia Bellas

Artes GANEXA.

De acuerdo con los análisis previos realizados en las teorías desarrolladas por otro investigador, puedo destacar un claro ejemplo como en el caso de Panamá ha sido un factor relevante para respaldar la importancia de llevar a cabo este proyecto de educación financiera en la academia Bellas Artes GANEXA.

Panamá es conocido por su economía en crecimiento y su posición estratégica como centro financiero y logístico en América Central. Sin embargo, a pesar de su desarrollo económico, persisten desafíos en términos de inclusión financiera y desigualdad económica.

La falta de educación financiera es una preocupación significativa en el país. Muchas personas carecen de conocimientos básicos sobre cómo administrar sus finanzas de manera efectiva, lo que puede llevar a la toma de decisiones financieras incorrectas y a una mayor vulnerabilidad económica.

El proyecto de educación financiera en la academia Bellas Artes GANEXA se vuelve crucial en este contexto. Al dirigirse a los estudiantes de secundaria, se tiene la oportunidad de proporcionarle las herramientas y los conocimientos necesarios para tomar decisiones financieras informadas desde una edad temprana.

Además, la Academia de Bellas Artes Ganexa, es un entorno propicio para la implementación de este proyecto. Al colaborar con esta institución educativa, se pueden ser más susceptibles a caer en la trampa de las deudas bancarias y la mala gestión financiera una vez que comiencen a trabajar.

La ejecución de este proyecto en la academia Bellas Artes GANEXA permitirá no solo compartir conocimientos financieros a los estudiantes, sino también establecer una base sólida para su futuro financiero. Al fortalecer la educación financiera en esta etapa crucial de sus vidas, se

contribuirá a mejorar la capacidad de los jóvenes para tomar decisiones financieras responsables, gestionar adecuadamente su dinero y fomentar la inclusión financiera. En otras palabras, la situación económica de Panamá, con sus desafíos en términos de educación financiera, la importancia de abordar la desigualdad económica y la posición estratégica de la academia Bellas Artes GANEXA, respaldan la necesidad y relevancia de llevar a cabo este proyecto en esta institución. La implementación de la educación financiera en la academia permitirá brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos financieros y contribuir al desarrollo de un futuro económico más sostenible en Panamá.

Resumen de los saldos morosos Por tipo de banca (en millones de balboas)

Se consideran créditos morosos aquellos que han presentado atrasos mayores de 30 días hasta 89 días y siguen regulados por el acuerdo 4-2013, como también los amparados en el marco del acuerdo 2-2020 y la Ley 156-2020. De acuerdo con ello, a estos últimos no se le evalúan atrasos mayores según lo dictado por estas normas

	may-22	dic-22	ene-23	feb-23	mar-23	abr-23	may-23
CENTRO BANCARIO	1,439	1,318	1,511	1,601	1,386	1,370	1,400
SISTEMA BANCARIO	1,414	1,300	1,490	1,579	1,370	1,349	1,366
BANCA INTERNACIONAL	25	18	21	22	16	21	35
BANCA OFICIAL **	220	204	187	206	221	198	184
BANCA PRIVADA	1,194	1,096	1,303	1,373	1,149	1,151	1,181
BANCA EXTRANJERA	589	435	666	662	483	455	435
BANCA PANAMEÑA PRIVADA	604	661	638	711	666	696	747
Morosos / Cartera total del Centro	1.78%	1.54%	1.76%	1.86%	1.59%	1.58%	1.62%
Morosos / Sistema Bancario	1.92%	1.66%	1.90%	2.01%	1.73%	1.70%	1.72%

Morosos / Banca Internacional	0.34%	0.24%	0.29%	0.29%	0.21%	0.29%	0.48%
Morosos / Banca Oficial **	2.41%	2.05%	1.86%	2.05%	2.19%	1.96%	1.82%
Morosos / Banca Privada	1.85%	1.60%	1.90%	2.01%	1.66%	1.66%	1.71%
Morosos / Banca Extranjera	1.47%	1.01%	1.55%	1.54%	1.10%	1.04%	0.99%
Morosos / Banca Panameña Privada	2.46%	2.59%	2.51%	2.80%	2.63%	2.74%	2.94%
TOTAL DE LA CARTERA DEL CENTRO (En millones)	81,068	85,802	85,819	85,947	86,976	86,738	86,705

Según la superintendencia de bancos de Panamá detalla el reporte estadístico del presente año sobre los saldos de la morosidad por tipo de Banco, basado a esto podemos hacer un previo análisis de los datos. A continuación, se presentan algunos puntos destacados:

Centro bancario: los saldos morosos han experimentado cierta variabilidad en los últimos meses, pero se mantienen en general estables. En cuanto al comportamiento porcentual de la morosidad en relación con la cartera total del centro se encuentra en el rango del 1.54% al 1.86%.

Sistema bancario: los saldos morosos también muestran cierta fluctuación, pero en general se mantiene relevantemente estables. El porcentaje de morosos en relación con el sistema bancario varía del 1.66% al 2.01%

Banca internacional: los saldos morosos son significativamente más bajos en comparación con los otros tipos de banca. El porcentaje de morosos en relación con la cartera total de la banca internacional oscila entre el .021% y el 0.48%

Banca oficial: los saldos presentan cierta variabilidad, pero se mantienen en general en un rango estable. El porcentaje de morosos en relación con la cartera total de la banca oficial fluctúa entre el 1.82% y el 2.41%

Banca privada: los saldos morosos también experimentan variaciones, pero en general se mantienen dentro de un rango estable. El porcentaje de morosos en relación con la cartera total de la banca privada varía del 1.60% al 2.01%.

Después de haber analizado la información proporcionada por la superintendencia de los bancos de Panamá, se observa un nivel de saldos morosos en los diferentes tipos de banca en el país. Estos saldos reflejan la falta de cumplimiento de pago por parte de muchas personas, lo cual genera cifras significativas. Esta situación resalta la importancia de abordar la educación financiera en Panamá, especialmente entre los estudiantes, para evitar caer en las mismas dificultades financieras que enfrentan muchas personas adultas. Con una adecuada educación financiera, se busca concientizar a los jóvenes sobre la importancia de una gestión responsable de sus finanzas y evitar el endeudamiento excesivo.

METODOLOGIA

En esta investigación se utilizará la metodología de la encuesta como un enfoque principal para recopilar datos sobre el nivel de conocimiento de los jóvenes de secundaria en educación financiera. La encuesta se llevará a cabo de manera digital utilizando Google Forms como herramientas tecnológicas para la recolección de datos.

Identificación de variables:

Las variables principales que se evaluarán en la encuesta serán el nivel de conocimiento en educación financiera de los jóvenes de secundaria de la academia Bellas Artes Ganexa. Estas variables se medirán a través de preguntas específicas relacionadas con conceptos financieros clave, como presupuesto, ahorro, inversión, préstamos y gestión de créditos en el cual detallo a continuación.

Variables independientes:

Nivel de conocimiento en educación financiera de los jóvenes de secundaria de la academia Bellas Artes GANEXA.

Variables dependientes:

Comportamiento financiero de los jóvenes de secundaria de la academia Bellas Artes Ganexa.

En este caso, la variable independiente es el nivel de conocimiento en educación financiera, que es medido a través de preguntas específicas relacionada con conceptos financieros clave en la encuesta. Esta variable es independiente porque se espera que tenga un impacto o influencia sobre la variable dependiente.

Selección de muestra:

Para garantizar la representatividad de los resultados, se realizará un proceso de selección de la muestra. Se elegirá una muestra de jóvenes de secundaria de la academia de Bellas Artes GANEXA que represente adecuadamente la población objetivo. Se utilizarán criterios de inclusión, como la edad (entre 12 y 18 años), y se aplicará un muestreo aleatorio para evitar sesgos en la selección

RESULTADOS ESPERADOS

Se llevó a cabo una encuesta sobre educación financiera dirigidas a los estudiantes de secundaria de la academia Bellas artes GANEXA. El objetivo de esta encuesta fue evaluar el nivel de conocimiento y comprensión de los conceptos financieros clave entre los estudiantes. En total, 38 estudiantes participaron en la encuesta, proporcionando información valiosa sobre sus conocimientos y actitudes hacia las finanzas personales.

La encuesta constó de 12 preguntas que abordaron temas como presupuesto, ahorro, inversión, crédito y endeudamiento

responsable. Los resultados obtenidos permitieron tener una visión más clara de las áreas en las que los estudiantes presentan fortalezas y las áreas en la que pueden requerir mayor capacitación y orientación.

En los próximos pasos, analizaré en detalle los datos recopilados presentando los resultados en gráficos y proporcionando una descripción detallada de cada uno. Estos resultados me ayudara a comprender mejor las necesidades y expectativas de los estudiantes en cuanto a educación financiera y me permitirá adaptar mi contenidos y enfoques para brindarles una capacitación más efectiva.

Plan de Acción

Basado a los resultados obtenidos a través de una encuesta en línea en el cual se realizó análisis previo de la misma, detallo a continuación el plan de trabajo propuesto que incluye los contenidos seleccionados adaptados a las necesidades específicas de los estudiantes para su respectiva capacitación previa en educación financiera en la academia bellas artes GANEXA. A través de una metodología participativa y práctica, llevaré a cabo diferentes actividades que permitirán a los estudiantes adquirir conocimientos y habilidades financieras fundamentales.

Las actividades planificadas incluyen la presentación de conceptos básicos de finanzas personales, la realización de ejercicios interactivos para elaborar presupuestos personales, la exploración de las estrategias de ahorro e inversión, así como la discusión sobre el manejo responsable del crédito y la construcción de un historial crediticio sólido.

Se fomentará la participación activa de los estudiantes a través de

debates, ejemplo práctico y caso de estudio que les permitirán aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones de la vida real. Además, se proporcionarán herramientas y recursos complementarios, como hojas de trabajo y materiales educativos, para facilitar el proceso de aprendizaje.

El plan de trabajo se ejecutará en sesiones de capacitación que abarcarán diferentes unidades temáticas, cada una con una duración estimada de tiempo. Se dedicará suficiente tiempo para la interacción y el diálogo, brindando a los estudiantes la oportunidad de plantear preguntas, expresar inquietudes y compartir experiencias relacionadas con la educación financiera.

Con estas actividades, se busca promover un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor, que permita a los estudiantes desarrollar habilidades financieras prácticas y tomar decisiones informadas y responsables.

Desarrollo de la propuesta

programa	capacitación de educación financiera
nombre del pasante	Bernabel Palacio
modalidad trabajo de grado	pasantía en investigación

Nombre del proyecto	Fomentando futuro financiero sostenible: educación financiera en la academia Bellas artes GANEXA de Panamá implementación de herramientas en educación financiera para su previa capacitación a los estudiantes de secundaria de la academia ubicado en la ciudad Panamá
director externo	
directora	Adriana de Juliao
fecha de presentación	10 de julio de 2023

Programa de la capacitación	
Unidad #1 Introduccion al Educación Financiera.	Unidad #2 presupuesto y administración de ingresos y gastos
<ul style="list-style-type: none"> • Importancia de la educación financiera en la vida cotidiana. • Conceptos básicos de finanzas personales y su relevancia. • Beneficios de tomar decisiones financieras informadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un presupuesto personal. • Identificación de ingresos y gastos y su importancia. • Estrategias para administrar eficientemente el dinero.

objetivo del proyecto	actividades realizadas	producto de conocimiento logrado	indicadores de logro cuantitativos y cualitativos	responsables
Fomentar la comprensión de conceptos financieros básicos entre los estudiantes de secundaria.	Impartir talleres interactivos sobre presupuesto, ahorro e inversión. Realizar actividades prácticas de elaboración de presupuestos personales.	Manuales y guías de referencia sobre conceptos financieros básicos. Infografías y videos educativos sobre presupuesto, ahorro e inversión.	Porcentaje de estudiantes que demuestran comprensión de los conceptos financieros básicos. Incremento en la capacidad de los estudiantes para	Bernabel Palacio

Elemento innovador de la propuesta

En el proceso de desarrollo de mi proyecto en la academia Bellas Artes Ganexa, he implementado diversas actividades con el objetivo de fomentar la educación financiera entre los estudiantes de secundaria. Uno de los elementos innovadores de esta propuesta ha sido la integración de enfoques creativos y artísticos para abordar conceptos financieros.

A través de la realización de charlas motivacionales y actividades de reflexión en grupos, hemos logrado captar la atención e interés de los estudiantes de una manera distinta y atractiva. Además, he utilizado herramientas visuales como presentación en PowerPoint, carteles, folletos informativos y videos testimoniales, que se alinean con el entorno artístico de la academia.

Otro aspecto innovador ha sido la incorporación de juegos y simulaciones financieras interactivas, que permiten a los estudiantes aprender de forma práctica y entretenida. Estas experiencias les brindan la

oportunidad de experimentar las consecuencias de sus decisiones financieras y desarrollar habilidades de planificación y toma de decisiones.

En conjunto, la combinación de enfoques creativos, visuales e interactivos ha hecho que esta propuesta sea innovadora y atractiva para los estudiantes, brindándoles una experiencia educativa única que los motiva a aprender y aplicar conceptos financieros en su vida cotidiana.

Impacto social y sostenibilidad

Durante la capacitación en educación financiera que lleve a cabo en la academia Bellas Artes Ganexa, pude observar el impacto social positivo que tuvo el proyecto en los estudiantes. Desde el inicio, noté que desperté su interés y curiosidad al abordar temas relacionados con la gestión financiera personal y los desafíos que enfrentan en el contexto actual.